

# Leerlingenbegeleider K-dienst Pittem

SBSO De Haan ZEELYCEUM in DE HAAN

ijdelijke job (niet via uitzendkantoren)

Waar en hoe solliciteren?

## Functieomschrijving

Het Zeelyceum zoekt een geïnteresseerde professional die de rol van leerlingbegeleider in een K-dienst wil opnemen. In deze functie ondersteun je rechtstreeks de leerlingen en het leerkrachtenteam en werk je samen om de visie van de school maximaal te realiseren.

Verwachtingen en taken van de leerlingbegeleider...

...als begeleider.

Individueel begeleiden van leerlingen met een psychische kwetsbaarheid in een ambulante of residentiële opname.

- Intake gesprekken voeren;
- in samenwerking met het hele leerkrachtenteam en het team van de K-dienst zorgen voor een optimale begeleiding van de leerlingen;
- tijd nemen om naar leerlingen te luisteren;
- in samenspraak met de leerling en alle betrokkenen oplossingen zoeken;
- advies geven aan het MDO;
- opvolgen van beslissingen en gemaakte afspraken;
- op een professionele manier de grenzen van de begeleiding bewaken.

Overleg met verschillende instanties m.b.t. de problematiek van een individuele leerling.

- deelnemen aan de therapeutische overleggen binnen K dienst;
- overleggen met het schoolteam;
- overleggen met het therapeutisch team;
- overleggen met de ouders;
- overleggen met de thuischolen.

Crisisopvang.

- Opvangen van leerlingen in een crisissituatie binnen het schoolgebeuren;
- informatie doorspelen aan het leerkrachtenteam en therapeutisch team;
- overleggen met alle betrokken partijen bij het zoeken naar een voorlopige oplossing in afwachting van het definitieve schooltraject.

...als lid van een schoolteam.

Persoonlijk verslag bij leerlingenbegeleiding.

- Leerlingen administratief in – en uitschrijven in informat;
- leerlingenvolgsysteem van de school invullen en bijhouden;
- dit duiden naar leerkrachten;
- helpen met implementeren handelingsplan.

Doorgeven van informatie naar verschillende betrokken partijen i.v.m. concrete problemen van leerlingen.

- Dringende informatie doorgeven aan de directie, onderwijscoördinator van de school en het therapeutisch team.

Discreet omgaan met alle gegevens die m.b.t. individuele leerlingen worden toevertrouwd.

- Afwegen welke gegevens bij betrokken partijen kunnen besproken worden;
- duidelijke afspraken maken met de betrokken leerling i.v.m. het doorgeven van persoonlijke informatie en bij verder overleg.

Organiseren en participeren in klassenraden.

- Handelingsplanmatige adviezen geven aan leraren i.v.m. aanpak, afspraken m.b.t. leerlingen;
- discreet omgaan met gegevens uit de klassenraad.

...als innovator en onderzoeker.

Permanent professionaliseren op het vlak van onderwijs aan psychisch kwetsbare jongeren.

- In overleg met collega's van de cel leerlingbegeleiding ingaan op het professionaliseringsaanbod;
- zorgen voor informatieoverdracht naar collega's/schoolteam na het volgen van een vorming;
- aangeven van noden op het vlak van professionalisering;
- op de hoogte zijn van de verschillende onderwijsvormen en types in Vlaanderen (belangrijk bij inschrijving, heroriëntering en doorverwijzing).

Meehelpen in het schoolbeleid i.v.m. preventie en aanpak van probleemgedrag bij leerlingen.

- Schoolvisie op leerlingenbegeleiding mee ontwikkelen, verduidelijken en verbeterpunten aanpakken binnen een K-dienst;
- luisteren en helpen zoeken naar preventie en een adequate aanpak van probleemgedrag; ter beschikking stellen van informatie.

## Profiel

- Diploma orthopedagogie is een meerwaarde;
- je toont een vak en/of inhoudelijke gedrevenheid;
- je bent kritisch ingesteld over het eigen handelen;
- je kan probleemoplossend denken;
- je bent leerling-gericht, sociaalvoelend, empathisch, relatiebekwaam en flexibel;
- je vertoont een grote inzet en bent positief ingesteld.

## Jobgerelateerde competenties

- De dagelijkse activiteiten organiseren voor de zorgvrager(s), de uitvoering opvolgen en tussenkomen bij conflicten of incidenten
- Zorgvragers de sociale en beleefdheidsregels tijdens de dagelijkse activiteiten uitleggen
- Informatie verzamelen over de situatie van de zorgvrager en samen de sociaal-educatieve interventiewijze bepalen
- Opleidingsacties binnen de organisatie realiseren

## Persoonsgebonden competenties

- Zich kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden (flexibiliteit)
- Regels en afspraken nakomen
- Contactvaardig zijn
- Leervermogen hebben
- Resultaatgerichtheid
- Zelfstandig werken

## Aanbod

- Het gaat over een contract van 36 uur (voltijds).
- Je begint elke weekdag om 8 uur 's morgens. Woensdag namiddag heb je vrij.
- Ook alle schoolvakanties heb je verlof.
- Loon volgens barema's.
- Er is kans op verlenging van het contract.

## Plaats tewerkstelling

Boterstraat 6 8740 PITTEM

#### Vereiste studies

- Master: Studiegebied Psychologie en pedagogische wetenschappen
- Professioneel (gerichte) bachelor (PBA)

#### Werkervaring

- Niet van belang

#### Talenkennis

- Nederlands (goed)

#### Contract

- Tijdelijke job (niet via uitzendkantoren)
- Contract van bepaalde duur - van 04 januari 2021 tot 30 juni 2021
- Voltijds
- Dagwerk

#### Plaats tewerkstelling

- Boterstraat 6 8740 PITTEM
- 



## Waar en hoe solliciteren?

Via e-mail: [info@zeelyceum.be](mailto:info@zeelyceum.be)  
Contact: Annabelle Knudde

Solliciteren met CV  
Motivatiebrieven toevoegen



VDAB-vacaturenummer: 61802068

Online sinds: 2020-12-17

Deze functie staat open voor iedereen.

Niet alle vacatures zijn nagekeken door VDAB. VDAB is niet aansprakelijk voor de inhoud van de niet-nagekeken vacatures.

Heb je een opmerking over deze vacature? Meld het aan VDAB.